

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนวัดใหม่อมตรส สังกัดสำนักงานเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เจนจิรา จันทะสิน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และ 2) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามแนวคิดของฟอยท์ (1993 : 3551) ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 144 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านพฤติกรรม ด้านความรู้ และ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การส่งเสริมการเรียนรู้

**Title** Parents's Participation in Learning Promotion of Students in Watmaiamatarod School under the Jurisdiction of Pranakorn District Office, Bangkok Metropolitan

**Name** Jenjira Jantasin

**Advisor** Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya

**Degree** Master of Education

**Program** Educational Administration

**Year** 2023

---

### **Abstract**

The objective of this study were to 1) study parents' participation levels and 2) compare the parents' participation levels classified by sexes, education levels and occupations. The research methodology was quantitative method. The study conceptual framework was applied from of Forsythe (1993 : 3551) The population were 144 parents. The sample size were 103 parents. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) the parents' participation in learning promotion of students as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: behavior, knowledge and competencies of learners. 2) The comparative results revealed that: The parents with different sexes, education levels and occupations did not have different participation in learning promotion of students as a whole and as individual aspects.

**Keywords:** parents' participation, learning promotion